

CREATIVE ARTS

CHARTER SCHOOL

EST · 1994

Acta de la Junta de Directores

17 de diciembre de 2019 • 6:30 pm • Aula de Artes Creativas # 202
1601 Turk St. San Francisco, CA

[Nota: La versión en español de este documento fue traducida usando Google Translate]

Una reunión de la Junta de Directores (“Junta”) de CREATIVE ARTS CHARTER SCHOOL (“CACS”) se llevó a cabo a las 6:30pm el martes 17 de diciembre de 2019 en 1601 Turk St, San Francisco, California.

Documentos de apoyo sobre Schoology

[Education Acrónimo / Lista de](#)

vocabulario Roles rotativos

Facilitador: Scot
Deniz

Timekeeper: Joe

Registrador: Janice

Process Checker:

(Secty. Support)

A continuación se presentan las actas de la reunión:

Apertura: Scot

Informativo Solo

- llamada al pedido: 6:37 pm
- y establecimiento del quórum

nombre Pase de lista [CACS BOD 2019/20]	Presente	ausente
MIEMBROS DE LA JUNTA		
Kate Maselli Zimman, Presidenta	x	
Laura Lifland	x	
Justin Amirault, Tesorero	x	
Judy Lewenthal Daniel, Secretario	x	
Joe Adams	x - izquierda 8:20 pm	

Deniz Bahar	x	
Melanie Brooks	x	
Janice Cavaliere	x - llegó a las 6:38 pm	
Juan Antonio Cuéllar	x - llegó a las 6:40 pm	
Scot Gensler	x	
Caroline Goodman	x - salió a las 8:30 pm	
Eric Talbert	x	
Kristine Waggener	x - salió a las 9:32 pm	
Laura Farley, Representante del personal	x - llegó después sesión cerrada, 7:58 pm	
ADMINISTRADOR / PERSONAL		
Fernando Aguilar	x	
Ann Ledo-Lane		x
Brooke Nagel	x	
Jenny Kipp	x - izquierda después de la sesión cerrada	

<< **Unánime:** Kate, Laura L., Justin, Judy, Joe, Deniz, Melanie, Janice, Juan Antonio, Caroline, Eric, Kristine, Laura F .

+ Laura Farley DESPUÉS DE LA SESIÓN CERRADA - Hora 7:58 >>

+ Joe Adams: Izquierda @ 8:20 pmj

+ Caroline Goodman: Izquierda @ 8:30 pm

+ Kristine Waggener: Izquierda @ 9:32 pm

[SESIÓN CERRADA] 6:40 pm

Empleado Público : Disciplina / Despido / Liberación

[SESIÓN ABIERTA] 7:58 pm

Informe de la sesión cerrada - Kate

n / a

Comentario público sobre asuntos generales - Scot

Reciba comentarios de miembros de la comunidad CACS con BoD como oyentes activos

Pam Campbell - padre, kinder / active en preescolar, interesada en aprender y cómo puede involucrarse

Agenda de Consentimiento - Scot

Informativa y aprobación de la agenda de consentimiento y artículos

- [2019-12-17 Agenda de la](#)
- [reunión 2019-12-17reunión](#)
- [Agenda de la- Español](#)
- [11-12-19 Actas de la reunión](#)
- [11-12- 19 Actas de la reunión - Español](#)

- Moción para aprobar la agenda de consentimiento: Kate
- Moción para la agenda de consentimiento secundada: Judy
- Voto / Aprobada: Unánime - Kate, Laura L., Justin, Judy, Joe, Deniz, Melanie, Janice, Juan Antonio, Caroline , Eric, Kristine, Laura F.

Presentación de finanzas - Eric

Solo informativo

(orden de presentación cambiada con Dire Informe de los dictadores)

- Moción para aprobar el informe presupuestario 2018/19 para SFUSD:boleta de calificaciones Kate
- Moción para secundada: Justin
- Voto / Aprobado: Unánime -determinar

Informe de Directores Ejecutivos por- Fernando

Solo informativo

>Actualización de -Brooke

Grupo de trabajo Report Card (fundado Fall 2018) para racionalizar a los maestros y proporcionar más valor a los padres (para encontrar un "medio feliz").

- Trabajó con EdTec para diseñar una nueva boleta de calificaciones.
- La carta de presentación narrativa aún acompañará a la nueva carta de presentación.

Diseñado como boleta de calificaciones de todo el año (S1, S2: semestres)

- Lectura
- Ciencias Prácticas
- Estudios sociales
- Escritura
- Matemáticas

Escala de calificación (1 - 9)

1 - aún no cumple con los estándares

2. Aproximación a los estándares: se espera en el semestre de otoño, aumentando; expectativa: para fin de año, el estudiante habrá cumplido con los estándares / dominado
3. Cumpliendo con los estándares
4. Superando los estándares
- 9: la materia aún no se ha enseñado

R: Raramente

S: A veces

U: Por lo general

A: Siempre

boletas de calificaciones de la escuela inferior

- Enfoque : Actualmente, escrito manualmente con el objetivo de todo el digital (PowerSchool)
- lenguaje / calificación consistente con el lenguaje y la calificación SBAC (no estandarizando la enseñanza, solo el informe)
- Diferentes estándares para cada grado; porque cada grado se basa en el anterior boletas de calificaciones
- Revisó muchas de diferentes escuelas y distritos
- Traducción Traducción
 - actual: Cartas de presentación, comentarios
 - TODOS traducidos para segundo semestre

la escuela secundaria del: Todos PowerSchool, incluye comentarios para Matemáticas y Ciencias; Artes del lenguaje; Asesoría

> Celebración del trabajo de los estudiantes

- Zoe McDougal (7º grado): ganadora de Change Maker, Bay Area | Ciudadano de la generación (Control de armas)
- Kaia **CK Apellido** (4to grado): Kaiser Permanente Spoken Word Slam

> Visita a la escuela

Retrato de un graduado: repase el trabajo en el 1 °, 7 °, 8 ° grado

Plan estratégico

- Moción para aprobar el Plan estratégico: Kate
- Moción para secundado: Mel
- Voto / Aprobado: Unánime - **TBD**

<< SALTAR debido al tiempo >> **Actualizaciones del Comité / Grupo de Trabajo** - Laura y Kate
Informativo y consideración para su aprobación

Actualizaciones del Comité

Aprobar - [Plan Estratégico 19-20 -Documento de Trabajo](#)

- Desarrollo del (5 min)
- Datos Educativos (5 min)
- Instalaciones (5 min)

- Finanzas (5 min)
- Gobernanza (5 min)
- Alcance / Diversidad (5 min)
- Plan Estratégico (5 min)
- Apoyo del maestro / personal (5 min)

Verificación y cierre del proceso - Deniz

Recordatorios:

- Actualización: [19-20 Lista de aprobación de la Junta](#)
- [Proceso de verificación del proceso Forma de](#)

- aplazamiento
 - Moción para aplazar: Kate
 - Motion secundó : Mel
 - Vote - TBD: Unánime // SeTBD

suspende la reunión: 9:35 pm

###